



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ТАРАСОВА
Имя	АЛЁНА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 3

① Модели демократии: мажоритарная модель демократии и консенсусальная модель демократии		
институциональный критерий	мажоритарная модель демократии	консенсусальная модель демократии
избирательная система	в узком диапазоне или кредит-система	разн. между широкой мажоритарной системой
взаимоотношения между ветвями	парламентские или президентские	баланс ветвей
картина системы	двухпартийная	многопартийная
избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
структура органов власти	типоразнообразная	корпоративная
административное устройство	унитарное и централизованное	федеративное и децентрализованное
законодательная власть	однопалатный парламент	многопалатный парламент
конституция	жесткая, с возможностью внесения изменений	гибкая
судебный контроль	независимый парламент	конституционный суд
УБ	зависит от исполнительной власти	не зависит от исполнительной власти

② Мажоритарная модель демократии - это решение, в котором функционирующие партии сменяют друг друга, а крайнюю позицию занимают оппозиционные партии из принципа большинства, не ставя цель для крайних

Сильная сторона:

• выбор, приводящий к власти одну партию, создает условия для постоянного правления

• Меньше разрывов между властью и оппозицией, что дает определенность

Слабая сторона:

• отсутствует возможность развития многопартийности

• Партия, выигравшая выборы, функционирует долго, не учитывая мнение оппозиции



③ Примеры
Мажоритарная модель демократии: Нидерланды, Великобритания
Консенсусная модель демократии: Швейцария, Бельгия

② Применение
Консенсусная модель демократии в ней большинство принципов и механизмов → принцип большинства, принцип меньшинства, требования. Правила и институты такой модели направлены на широкое уч. в управлении и широкое согласие людей во всех сферах политики, которую граждане должны проводить

Сильные стороны

- власть поддерживает большинство
- предотвращение конфликтов
- при решении какого-либо вопроса учитываются интересы большинства → социальная справедливость ↓
- стабильность

Слабые стороны

- затруднение в принятии решений
- риск блокировки системы

Задание 1

1) Автор: Аристотель

Название текста: Политика

Научная школа: антиквентическая школа

2) Автор соотносит между собой человека, семью и государство как единое целое. Сильно выделяет основы гос-ва, но античной точкой зрения

3) Человек наделен политическими способностями, потому что он по природе должен жить в государстве. Человек с рождения нуждается в правителях и подданных, в которых живет. Там или иначе человек участвует в политической жизни гос-ва: либо как вольный, а если даже не вольный, то это можно рассмотреть как принуждение, что будет тоже одной из форм участия в политической жизни. Таким образом, человек является политическим существом.

* Дополнение: в человеке с рождения есть политические интересы и политические желания, не абстрактно, что человек будет участвовать активно в политической жизни страны (нации, государства), но это также делает его на политическим существом.



4) Дисциплина: количественная география
Сам автор утверждает, что "в м-ве не слишком малых размеров" существенно учатся
большее число грантов. В среднем по размерам м-ве, но именно при этом,
будет специальная форма управления - политик $\Rightarrow$ в ~~большом~~ по размеру м-ве вероятнее
Задание 2 ~~все идет дальше~~

Будет принцип районирования и самоопределения народов, заключающийся в том, что
все народы имеют право свободно определять без внешнего вмешательства и без своей воли
и статус и осуществлять свое социальное, экономическое и культурное развитие.
Каждое м-во должно уважать это право. ~~в совет~~
Каждое м-во должно сотрудничать с помощью совместной и индивидуальной
и осуществлять принцип районирования и самоопределения народов.
Нужно напомнить между прочим, против данного утверждения и все заинтере-
сованным народам и свободной воле.

Задание 5

свобода	политика	покупатель
		(количество) товаров
2	1	4
3	5	6
9	8	7

Задание 4

Решить координатно-географическую задачу
I Ров: 256 - Аляска
II Ров: 3479 - Федерация
III Ров: 18 - Татарстан

Задание 2 Продолжение

4) $\Rightarrow$ размер тер-ии м-ва влияет на тип количественного географического, т.
в слишком больших м-ве с меньшей вероятностью будет политик, то не
самое и маленьким. ~~и~~



Задание 4

Роль государства

I ряд: 256 - монархия
II ряд: 3478 - Федерация
III ряд: 18 - монархия

Роль государства

Задание 4

Власть и управление
17

Задание 4

- 1 ряд: крашение стран - 128, те кто стали во главе
- 2 ряд: 457 - политическое развитие, те кто влияли на политику
- 3 ряд: 369 - общество людей, среди людей, на которых принимались решения

Задание 4

- 1) I ряд: 256 - монархия
II ряд: 479 - федерация
III ряд: 138 - монархия

Принцип создания рядов: политическое устройство м-ва

- 2) Принцип создания монархий: монархия различная форма м-ва
форма крашения - монархия; форма тер-во ~~тер-во~~ - федерация; политический
режим - монархия



монарх издаёт указы, перед ним всегда предвещают (монархия)
вешение уродливых висячих, висячие канцелярии (федерация)
харизматичный лидер, применение репрессий и террора (диктатура)

